

Perguntas frequentes relacionadas às novas Diretrizes para Certificação

Este documento é uma coleção de várias perguntas levantadas por diferentes membros de associações e as respostas do Ramamani Iyengar Memorial Yoga Institute (RIMYI) a essas perguntas. Este documento destina-se a ser um repositório de recursos comum para todos os representantes de associações e será atualizado em intervalos regulares com as questões relevantes mais recentes. As perguntas e respectivas respostas foram agrupadas sob títulos comuns, como mentoria, programas, avaliadores, etc. para facilitar as referências.

Caso você tenha alguma dúvida, recomendamos que leia este documento primeiro para verificar se o RIMYI já respondeu a uma pergunta como a sua.

Conteúdo

Mentores/Mentoria	2
Avaliadores	3
Ensinando Mulheres Grávidas	4
Cursos de Formação de Professores (CFPs)	5
Avaliações de nível 4	5
Programas dos níveis de certificação	6
Novo Sistema de Certificação	6

Mentores/Mentoria

1. *Os requisitos para ser um mentor não estão claros na tabela mencionada no manual. Você pode esclarecer quais são os requisitos específicos para alguém ser considerado/a um/a mentor/a?*

Resposta do RIMYI: Para qualquer pessoa ser considerada como um/a mentor/a, ele/ela deve atender aos requisitos do ponto 1 e também do ponto 2. O primeiro requisito é que a pessoa deve estar ensinando regularmente e seja bastante experiente com o programa desse nível (isto está escrito como ponto 1 para cada nível). O segundo requisito é o referente ao nível de certificação. Várias opções são indicadas no ponto 2 para ajudar as Associações durante o período de transição, estabelecendo o requisito mínimo de certificação de diferentes níveis (sistema antigo) e seu equivalente no novo sistema. Essas opções estão indicadas por 'OU'. Qualquer pessoa que estiver sendo considerada (a ser mentor/a) deverá preencher pelo menos uma opção do ponto 2. Mentores para o Nível 3 têm um terceiro requisito, o de visita ao RIMYI.

2. *Os professores atualmente conduzindo aulas gerais de acordo com o programa do Nível 1, por pelo menos 2 anos, me parece que todos os/as professores/as do Nível 2 deveriam esperar até 1º de julho de 2022 para começar a orientar os/as candidatos/as a professores/as do Nível 1. É isso mesmo? Além disso, é correto afirmar que os/as professores/as Intermediário Júnior (IJ) 1, no sistema antigo, devam esperar até 1º de julho de 2023 para começar a orientar os/as candidatos/as a professores/as de Nível 1?*

Resposta do RIMYI: Professores do Nível 2 são uma combinação de professores IJ1 e IJ2. Esses critérios são para o período de transição - por exemplo, se há alguém IJ2 que deseja começar a ser mentor/a imediatamente, então esse/a professor/a deve preencher duas condições para ser elegível: ter ministrado aulas gerais nos últimos dois anos (conforme indicado no programa, pois há alguma sobreposição entre o programa anterior e o programa do Nível 1) e a segunda condição é que ele/a tenha sido certificado/a IJ2 por pelo menos 2 anos. No caso de professores IJ1, que agora são reconhecidos como Nível 2, e que desejem ser mentores, isso deve ser analisado caso a caso. Se o/a professor/a mentor/a de alguém certificado/a em IJ1 estiver confiante e irá recomendar e supervisionar a mentoria deste/a seu/sua aluno/a, isso é aceitável. Contudo, é importante lembrar que uma pessoa IJ1 com certificação recente tem relativamente menos experiência e devemos enfatizar a esses/as professores/as que se tornar um/a mentor/a ou um/a avaliador/a não é nem um requisito nem uma etapa para se tornar um/a bom/a professor/a.

3. *No país X, temos um grupo de Nível 2 e Nível 3, mas apenas uma pessoa no Nível 4. Portanto, temos apenas uma pessoa para orientar todos/as no Nível 2 e ninguém para o Nível 3. Como nosso Nível 2 pode progredir?*

4. *Minha leitura do documento me leva a acreditar que o Nível 2 pode ser orientado/treinado pelo Nível 3, mas minha associação interpreta que preciso ser treinado e aprovado em uma certificação por um/a professor/a atualmente no Nível 4. Não há tal qualificação de professor/a no país onde moro. O que posso fazer?*
5. *No país Y, para aqueles que desejam estudar para o Nível 3, a forma como li as novas diretrizes é que há apenas um professor qualificado para ser mentor para o Nível 3 e também um/a único/a professor/a qualificado/a para certificar para este nível. Isso me parece menos do que ideal, especialmente no mundo no qual vivemos atualmente. Agora estamos ainda mais dependentes de sêniores de outros países do que éramos antes e, como estudantes, não temos escolha sobre com quem treinamos no meu país. Estou certo na maneira como leio e entendo isto?*

Resposta do RIMYI: Para preocupações específicas sobre poucos/as ou mesmo nenhum/a professor/a no Nível 3/4 para mentoria e certificação, a orientação de Guruji sobre este assunto é mencionada na nota na página 10 “Todos/as professores/as certificados/as, que têm rica experiência em ensino, mas não avançaram nos níveis de certificação, e receberam permissão especial de Guruji, RIMYI ou suas associações, podem continuar a fazê-lo. As associações podem considerar solicitações semelhantes caso a caso”.

Durante esta transição, o papel dos sêniores (independentemente de seus níveis de certificação anteriores) com sua rica experiência, maturidade e sabedoria será crucial enquanto ensinam, transmitem experiência e conhecimento aos mais novos nos sistemas. Mesmo que as especificações possam mudar com base no contexto de cada país, as associações podem seguir este princípio estabelecido por Guruji. Isso ajudará a facilitar a transição. Com este mesmo espírito, o RIMYI poderá conceder exceções com base neste princípio, mantendo informada a respectiva Associação do país.

6. *Eu sou um/a professor/a certificado/a de Iyengar yoga (Intermediário Júnior 3 no sistema antigo, Nível 3 no sistema novo) do país X. Meu país não tem associação. De 2008 a 2018, meu professor era do país Y. Fui certificado para o Intermediário Júnior 3 em 2018. Li que posso ser um mentor para o Nível 1. Li corretamente? E em caso afirmativo, existem outras especificações? Preciso, por exemplo, de permissão do meu mentor ou do Instituto ou da Associação do país do meu professor?*

Resposta do RIMYI: Se não houver associação no país, o/a aluno/a aspirante deve primeiro abordar seu/sua professor/a para obter uma orientação. Depois de receber esta orientação do/a professor/a, o/a aluno/a aspirante deve escrever para o RIMYI - no momento, o RIMYI está lidando com todos esses casos individuais em países sem associações.

1. *Há menção na página 55 que avaliadores de um determinado nível devem ter estado no RIMYI, mas não vejo isso na página de qualificações para avaliadores. Você pode esclarecer as visitas aos requisitos do RIMYI para avaliadores?*

Resposta do RIMYI: Os critérios são mencionados na página 10, ou seja, treinadores/as / mentores/as para o Nível 3. Isso também se aplica aos avaliadores.

2. *Nas diretrizes, você está dizendo que os futuros avaliadores necessitam apenas 2 ou 3 anos de experiência - não entendo como pode um tempo tão curto ser suficiente?*

Resposta do RIMYI: É importante entender que o foco deve estar na qualidade da avaliação e do avaliador, mais do que no número. O processo de um/a avaliador/a em treinamento se tornar um/a avaliador/a depende muito do contexto do país, bem como do número total de avaliações realizadas naquele país em um ano. Por exemplo, algumas associações podem realizar até 4 avaliações por ano e, portanto, os/as avaliadores/as em treinamento são expostos/as a múltiplas avaliações em um curto período. Algumas associações podem realizar apenas uma avaliação por ano e, portanto, os/as avaliadores/as em treinamento levarão mais tempo para obter exposição e experiência relevantes. O foco, em qualquer momento, não deve ser nos números, mas na qualidade e sensibilidade do processo.

Os critérios de elegibilidade das diretrizes foram escritos tendo em mente um número 'mínimo'. No entanto, deve estar claro que é bastante provável que, quando você começar a implementar essas diretrizes, perceberemos ser necessário muito mais tempo.

Ensinando Mulheres Grávidas

1. *Quais níveis podem ensinar às mulheres grávidas?*

Resposta do RIMYI: Guruji disse em uma carta a todos/as professores/as em 2010 que todos/as os/as professores/as certificados/as podem ensinar suas alunas que engravidam e têm uma gravidez normal. No entanto, se houver complicações, os/as professores/as devem encaminhar a aluna para um/a professor/a sênior ou, na ausência de um/a professor/a sênior na região, o/a professor/a pode ensinar a estudante grávida sob a supervisão e consulta com um/a professor/a sênior.

Isso também se aplica ao novo sistema. Gestações complicadas devem ser encaminhadas para professores/as no Nível 3 (ou seja, o mesmo nível no qual se inicia a yoga terapia) e acima, mas todos/as os/as professores/as podem ensinar suas alunas que engravidam e têm uma gravidez normal.

Cursos de Formação de Professores (CFPs)

1. *Em dezembro de 2019, parecia que os CFPs deveriam ser permitidos nas seguintes condições: 3 anos de duração, 25 pessoas ou menos, apenas um CFP a ser realizado por vez. Isso ainda é verdade? Ou não deve haver nenhum CFP?*

Resposta do RIMYI: O que foi mencionado em dezembro sobre CFPs ainda se mantém. A Associação deve ser informada sobre qualquer CFP novo e, por sua vez, é responsabilidade da Associação informar ao RIMYI.

2. *Anteriormente, muitos professores ofereciam eventos de 2 a 5 dias que eram cobrados como treinamento de professores. Esses fins de semana seriam uma combinação de aulas de asana e pranayama, sessões de perguntas e respostas, prática de ensino, aprendizagem de como corrigir e ajustar etc. Isso é permitido?*

Resposta do RIMYI: Especificamente, sobre o tipo de eventos mencionado - fica a critério dos/as alunos/as e professores/as que oferecem esses cursos. A filosofia mais ampla sobre mentoria e CFPs é abordada em nota na página 45. A posição do RIMYI é que é responsabilidade dos/as professores/as que oferecem esses cursos refletir sobre a nota e, em seguida, decidir qual é a melhor maneira de servir os/as alunos/as. Reconhecemos plenamente que pode haver mérito em cursos como aqueles que você mencionou, mas pedimos cautela e reflexão por parte de professores/as e alunos/as antes de aceitar qualquer uma dessas ofertas.

Avaliações de nível 4

1. *Com relação às certificações de Nível 4 conduzidas no RIMYI: Os candidatos precisarão se apresentar pessoalmente; ou haverá algum tipo de opção online; ou isso envolverá o envio de um portfólio de fotos/vídeos? Se for necessário nos apresentarmos pessoalmente, haverá algum cronograma específico para a realização das certificações, ou poderemos nos apresentar a qualquer momento durante o ano (assim que o Instituto for reaberto)?*

Resposta do RIMYI: Todas as dúvidas relacionadas às avaliações de Nível 4 estão sendo tratadas caso a caso. No momento, o RIMYI não está insistindo em um padrão fixo para esta avaliação, devido à atual incerteza para todos/as. Qualquer acordo (online ou offline) será decidido após discussão com o/a candidato/a e/ou sua respectiva associação.

Programas dos níveis de certificação

1. *Algumas posturas migraram “para cima” um nível. Por exemplo, Parivrtta Ardha Chandrasana era uma postura do Introdutório II. Agora ela é uma postura do Nível 2. Um/a professor/a de Nível 1 previamente certificado no Nível Introdutório II pode continuar a ensinar Parivrtta Ardha Chandrasana?*

Resposta do RIMYI: Isso fica a critério do/a professor/a certificado/a. Se o/a professor/a ensinou anteriormente Parivrtta Ardha Chandrasana (e foi autorizado/a a fazê-lo) e está confiante, ele/ela deve continuar a fazê-lo. No entanto, se o/a professor/a estiver pouco confiante, é mais seguro e preserva o interesse do/a aluno/a que este/a professor/a não ensine a postura.

2. *A página 34 da versão final carece do “Gem for Women” como texto obrigatório. A página 35 traz claramente que ele é obrigatório no Nível 1.*

Resposta do RIMYI: “Gem for Women” é um texto teórico obrigatório para o Nível 2, que não está conectado ao programa de asanas mencionado. É usado como um ponto de referência para alguns asanas no Nível 1 - mas não há contradição nisso.

Novo Sistema de Certificação

1. *Por favor, confirme que apenas uma recomendação é necessária para se inscrever para certificação.*

Resposta do RIMYI: Apenas uma recomendação.

2. *Em dezembro e nos esboços anteriores, você mencionou que os candidatos devem enviar um formulário de feedback ao RIMYI depois da aula conduzida pelo/a(s) avaliador/a(es/as). O formulário ainda está no Apêndice, mas não está citado nas diretrizes. Você ainda planeja recolher este formulário de feedback?*

Resposta do RIMYI: Sim. Ocorreu um erro de impressão, mas ainda se espera que os formulários de feedback sejam coletados no final da aula do avaliador/a para certificações de Nível 2 e Nível 3, usando o formulário disponibilizado no apêndice. Esta classe não existe para a certificação de Nível 1.